

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
*информационных технологий и
математических методов в экономике*



И.Н.Щепина
24.05.2021.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Бизнес-расчёты в Excel и VBA

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика рынков
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** информационных технологий и математических методов в экономике
- 6. Составители программы:** Нагина Е.К., к.э.н., доцент кафедры информационных технологий и математических методов в экономике, Жданова О.В., преподаватель кафедры информационных технологий и математических методов в экономике
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 15.04.2021 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр:** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний, необходимых для анализа сложных бизнес-процессов, реализуемых в решении аналитических и прикладных экономических задач для анализа данных, принятия решений и подведения итогов;

- формирование знаний, необходимых для проведения бизнес-расчетов в среде табличного процессора Excel и VBA.

- **Задачи учебной дисциплины:**

– овладение инструментарием проведения бизнес-расчетов с использованием программных средств для решения задач бизнес-анализа;

- овладение информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обмена экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач;

- использование ПО для решения экономических задач оценки риска.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Бизнес-расчеты в Excel и VBA» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. Курс создает предпосылки для написания ВКР.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-4.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач	Знать: - информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой экономической информации Уметь: - применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой экономической информации Владеть: - методами информационно-коммуникационных технологий для поиска и обмена необходимой экономической информации
		ПК-4.2	Использует современную информационную систему и организует систему документооборота в организации с использованием современных видов организационной техники	Знать: - ИС и систему документооборота в организации с использованием организационной техники Уметь: - применять ИС и систему документооборота в организации с использованием организационной техники Владеть: - методами построения и организации системы документооборота в организации с использованием организационной техники
		ПК-4.3	Применяет современные программные средства хранения и обработки социально-экономической информации для решения аналитических	Знать: современные программные средства хранения и обработки социально-экономической информации Уметь: - применять современные программные средства хранения и обработки социально-экономической информации Владеть:

			и исследовательских задач	- инструментарием современных программных средств хранения и обработки социально-экономической информации для решения аналитических и исследовательских задач
		ПК-4.4	Использует современное ПО для решения экономических задач оценки риска	Знать: - современное ПО для решения экономических задач оценки риска Уметь: Применять современное ПО для решения экономических задач оценки риска Владеть: - инструментарием современного ПО для решения экономических задач оценки риска

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 ЗЕТ / 108 час

Форма промежуточной аттестации — зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам 7 семестр
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
Самостоятельная работа		76	76
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Введение в бизнес-расчеты в MS Excel и VBA	1. Решение – центральное звено бизнес-деятельности 2. Понятие, сущность и виды инструментария MS Excel и VBA, используемого для проведения бизнес-расчетов организации и их автоматизации	-
1.2	Бизнес-расчеты в решении экономических задач	Бизнес-расчеты в решении экономических задач	-
1.3	Бизнес-расчеты в решении управленческих задач	Бизнес-расчеты в решении управленческих задач	-
1.4	Бизнес-расчеты в решении финансовых задач	Бизнес-расчеты в решении финансовых задач	-
1.5	Бизнес-расчеты в решении задач бухгалтерского учета	Бизнес-расчеты в решении задач бухгалтерского учета	-
1.6	Бизнес-расчеты как инструмент управления запасами в логистическом менеджменте	Бизнес-расчеты как инструмент управления запасами в логистическом менеджменте	-
1.7	Разработка и создание приложений средствами VBA в среде MS Excel по работе с вкладами банка: прием вкладов и операции с вкладами	Разработка и создание приложений средствами VBA в среде MS Excel по работе с вкладами банка: прием вкладов и операции с вкладами	-
1.8	Разработка и создание приложений средствами VBA	Разработка и создание приложений средствами VBA в среде MS Excel по созданию баз данных (списков)	-

	в среде MS Excel по созданию баз данных (списков)		
2. Практические занятия			-
2.1	Введение в бизнес-расчеты в MS Excel и VBA	1.Инструментарий Excel 2.Инструментарий VBA	-
2.2	Бизнес-расчеты в решении экономических задач	Определение оптимального выпуска продукции на основе равенства предельного дохода предельным издержкам с использованием динамического набора значений экономических показателей за несколько лет. Определение прогнозируемых объемов спроса. Формирование структуры товарного ассортимента и его реструктуризация как следующий этап.	-
2.3	Бизнес-расчеты в решении управленческих задач	Выбор поставщиков и составление оптимального плана перевозки товаров	-
2.4	Бизнес-расчеты в решении финансовых задач	Бизнес-расчеты, как инструмент прогнозирования индекса отпускных цен продукции организации	-
2.5	Бизнес-расчеты в решении задач бухгалтерского учета	Прогнозные бизнес-расчеты на основе финансово-экономических показателей бухгалтерской отчетности	-
2.6	Бизнес-расчеты как инструмент управления запасами в логистическом менеджменте	Разработка бизнес-расчетов на основе методов ABC-, XYZ-анализа и их совместного использования.	-
2.7	Разработка и создание приложений средствами VBA в среде MS Excel по работе с вкладами банка: прием вкладов и операции с вкладами	Разработка приложения VBA «Прием вкладов» для создания базы данных Excel по учету информации о клиентах банка с использованием диалогового окна разработанного пользователем для ввода данных. Разработка приложения VBA для выполнения операций по вкладам на основе базы данных Excel, содержащей записи с информацией о фамилии вкладчиков банка, суммы и вида вклада и других данных с созданием диалогового окна разработанного пользователем для ввода данных.	-
2.8	Разработка и создание приложений средствами VBA в среде MS Excel по созданию баз данных (списков)	Создание приложения в VBA MS Excel для разработки базы данных «Страхование» Разработка и создание приложения в VBA по оформлению ипотечного кредита на недвижимость.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в бизнес-расчеты в MS Excel и VBA	2	2	6	10
2	Бизнес-расчеты в решении экономических задач	2	2	9	13
3	Бизнес-расчеты в решении управленческих задач	2	2	9	13
4	Бизнес-расчеты в решении финансовых задач	2	2	10	14
5	Бизнес-расчеты в решении задач бухгалтерского учета	2	2	10	14
6	Бизнес-расчеты как инструмент управления запасами в логистическом менеджменте	2	2	10	14
7	Разработка и создание приложений средствами VBA в среде MS Excel по работе с вкладами банка: прием вкладов и операции с вкладами	2	2	11	15
8	Разработка и создание приложений средствами VBA в среде MS Excel по созданию баз данных (списков)	2	2	11	15
	Итого:	16	16	76	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций, с основной рекомендуемой литературой по дисциплине, полное и своевременное выполнение практических заданий по всем разделам дисциплины, полученным в ходе практических занятий. Основное внимание в самостоятельной работе студентам необходимо уделить рассмотрению описания и построения моделей бизнес-расчетов, в учебных пособиях. Доклады в течение освоения дисциплины, а также задания текущей аттестации включают разобранные на практических занятиях

практические задания реализуемые с использованием моделей и инструментария, в рамках теоретических занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ясенев, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенев .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 560 с. : табл., граф., ил., схемы .— Библиогр.: с. 490-497. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01410-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182 >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Гринберг, А. С. Информационные технологии управления : учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 479 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 5-238-00725-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135 >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
3	ЭБС «Университетская библиотека online»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
4	Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и Visual Basic for Applications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с.
5	Борисов А.Н. Компьютерное моделирование бизнес-расчетов в Excel и Visual Basic for Applications [текст] : учебное пособие / А.Н. Борисов, Е.К. Нагина. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2014. – 152 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Реализация учебной дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный корпус экономического факультета ВГУ имеет: нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, компьютерные классы, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Имеется в наличии в библиотечном фонде экономического факультета достаточное количество учебников и учебно-методических пособий, перечисленных как в списке основной, так и в списке дополнительной литературы данной рабочей программы. Студенты имеют доступ к учебной литературе, представленной в ЭБС.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1 - 8	ПК-4 Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач	КИМ № 1, 2, 3
2.	Разделы 1 - 8	ПК-4 Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-4.2 Использует современную информационную систему и организует систему документооборота в организации с использованием современных видов организационной техники	КИМ № 1, 2, 3
3	Разделы 1 - 8	ПК-4 Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-4.3 Применяет современные программные средства хранения и обработки социально-экономической информации для решения аналитических и исследовательских задач	КИМ № 1, 2, 3
4	Разделы 1 - 8	ПК-4 Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-4.4 Использует современное ПО для решения экономических задач оценки риска	КИМ № 1, 2, 3
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				КИМ № 4, 5

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительного материал с теоретическими вопросами для проведения собеседования (индивидуальный опрос, фронтальная беседа), контрольно-измерительного материал с практическими расчетными заданиями, тесты, рефераты (доклады), курсовая работа.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра информационных технологий
И математических методов в экономике

КИМ №1. Перечень вопросов собеседования для проведения текущей аттестации №1
по дисциплине *Бизнес-расчеты в Excel и VBA*

1. Бизнес-расчеты для оценки эффективности управления товарно-материальных запасов.
2. Бизнес-расчеты на основе консолидации данных из нескольких таблиц.
3. Разработка бизнес-расчетов на основе метода ABC-анализа товарно-материальных запасов.
4. Бизнес-расчеты на основе многопараметрического ABC-анализа товарно-материальных запасов.
5. Разработка бизнес-расчетов на основе метода XYZ-анализа товарно-материальных запасов.
6. Совместное использование ABC и XYZ-анализа как инструмента наиболее качественного проведения бизнес-расчетов.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра информационных технологий
и математических методов в экономике

КИМ №2. Комплект задач для проведения текущей аттестации №1
по дисциплине *Бизнес-расчеты в Excel и VBA*

Задача 1 Разработать приложение с пользовательским диалоговым окном для создания на рабочем листе Excel базы данных по учету вкладов клиентов отделений банка. Приложение реализует три основных функции.

1. Принимает пять параметров: фамилия вкладчика, сумма вклада, вид вклада, отделение банка и примечание.
2. Исходные данные и расчетные значения выводит в виде записи в базу данных на рабочий лист «База». При этом проверяет, если база создается впервые, то перед выводом первой записи происходит обращение к процедуре «ЗаголовокРабочегоЛиста», которая выводит заголовки полей базы данных.
3. Запускает приложение с выводом формы на рабочий лист Excel с помощью кнопки расположенной на рабочем листе «Меню».

Разработка приложения начинается с задания имен рабочим листам: «Меню», «База», «Операции» и с разработки формы в виде пользовательского диалогового окна. Форма имеет имя (*Name*) «Вклад», а название (*Caption*) – «Прием вклада».

Вид формы пользователя с элементами управления для ввода данных в поля очередной записи базы данных представлен на рис. ниже

Рис. Форма «Вклад»

Задача 2. Разработать приложение с пользовательским диалоговым окном для выполнения операций по вкладам клиентов банка на основе созданной базы данных «Регистрация

вкладов» в задаче . База данных по учету вкладов клиентов отделений банка расположена на рабочем листе «База» Excel. Приложение реализует семь основных функций.

1. Принимает пять параметров: фамилия вкладчика, сумма, которую вкладчик берет или снимает со вклада, тип вклада, отделение банка и примечание.
2. Находит в базе данных запись по фамилии, типу вклада и названию отделения банка, где лежат деньги. Если запись найдена, то на форму выводится сумма вклада.
3. Отменяет операции по вкладу и выдает соответствующее сообщение, если не совпадает хотя бы один реквизит вкладчика.
4. Увеличивает размер вклада вкладчика на сумму, которую он хочет положить в банк на счет. Корректирует в этом случае поля записи Базы данных на рабочем листе «База».
5. Уменьшает размер вклада вкладчика на сумму, которую он хочет снять со счета в банке. Корректирует в этом случае поля записи Базы данных на рабочем листе «База».
6. Выводит исходные данные и откорректированные расчетные значения в виде записи в первую пустую строку базы данных на рабочем листе «Операции».
7. Запускает приложение с выводом формы на рабочий лист «База» Excel с помощью кнопки расположенной на рабочем листе «Операции».

Разработка приложения начинается с открытия рабочей книги, где находятся рабочие листы с именами: «Меню», «База», «Операции» и с разработки формы в виде пользовательского диалогового окна. Форма имеет имя (Name) «Опер», а название (Caption) – «Операции со вкладами». Кроме того, нужно проверить наличие базы данных на рабочем листе «База», сформированной в предыдущей задаче.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент показал знание материала, решение задачи структурированное, логичное, задача решена верно.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задача решена верно, но решение не имеет четкой структуры.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполном решении задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача не решена.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра информационных технологий
и математических методов в экономике

КИМ №3. Темы рефератов (докладов)

1. Бизнес-расчеты как инструмент управления запасами.
2. Использование бизнес-расчетов в решении задач из области финансов и бухгалтерского учета.
3. Инвестиционные решения с учетом фактора неопределенности.
4. Бизнес-расчеты в области управления текущими пассивами.
5. Бизнес-расчеты в области работы с оборотным капиталом и анализ движения денежных средств.
6. Бизнес-расчеты в области финансового контроля и планирования.
7. Бизнес-расчеты в области принятия инвестиционных решений.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если реферат (доклад) написан (подготовлен) по рекомендованному плану, соблюдены правила оформления (регламент), сделана презентация;
- оценка «хорошо», если реферат (доклад) написан (подготовлен) по рекомендованному плану, есть недочеты в оформлении (регламенте), сделанная презентация не полностью отражает содержание реферата (доклада);
- оценка «удовлетворительно», если реферат (доклад) написан (подготовлен) по рекомендованному плану, имеются серьезные нарушения правил оформления (регламента), сделанная презентация не полностью отражает содержание реферата (доклада);
- оценка «неудовлетворительно», если в реферате (докладе) не отражены все рекомендованные вопросы плана, имеются серьезные нарушения правил оформления (регламента), сделанная презентация не полностью отражает содержание реферата (доклада).

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: курсовая работа, перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, контрольно-измерительный материал для проведения экзамена.

Для оценивания результатов обучения на зачете, экзамене используются следующие показатели:

- знание материала по вопросам и заданиям контрольно-измерительного материала;
- умение выделять существенные положения по поставленному в КИМе вопросу и представленному заданию;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных заданий.

Уровень сформированности компетенций студента на промежуточной аттестации в форме зачета оценивается по шкале «зачет - незачет».

Соотношение критериев оценивания компетенций, уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания результатов обучения для зачета

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все вопросы КИМа. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачет</i>
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на вопросы КИМа. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по КИМу при незначительных упущениях при ответах.	<i>Базовый уровень</i>	
Неполных и слабо аргументированный ответ, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.	<i>Пороговый уровень</i>	
Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов и заданий КИМа. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа.	–	<i>Незачет</i>

Промежуточная аттестация с применением ДОТ

1. Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС ВГУ.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра информационных технологий
и математических методов в экономике

**КИМ №4. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине *Бизнес-расчеты в Excel и VBA***

1. Введение в дисциплину “Бизнес-расчеты в MS Excel”: понятие, область применения бизнес-расчетов.
2. Характеристика основного инструментария MS Excel, используемого при проведении бизнес-расчетов.
3. Формирование средствами Excel оптимального плана производства продукции.
4. Определение оптимального объема выпуска продукции.
5. Выбор поставщиков и составление оптимального плана перевозки товаров.
6. Определение прогнозируемых объемов спроса на продукции.
7. Бизнес-расчеты для оценки эффективности управления товарно-материальных запасов.
8. Бизнес-расчеты на основе консолидации данных из нескольких таблиц.
9. Разработка бизнес-расчетов на основе метода ABC-анализа товарно-материальных запасов.
10. Бизнес-расчеты на основе многопараметрического ABC-анализа товарно-материальных запасов.
11. Разработка бизнес-расчетов на основе метода XYZ-анализа товарно-материальных запасов.
12. Совместное использование ABC и XYZ-анализа как инструмента наиболее качественного проведения бизнес-расчетов.
13. Прогнозные бизнес-расчеты на основе финансово-экономических показателей бухгалтерской отчетности.
14. Бизнес-расчеты величины амортизации с использованием средств VBA.
15. Бизнес-расчеты по ипотечному кредиту с использованием средств VBA.
16. Бизнес-расчеты по созданию базы данных «Страхование» и работе в ней с использованием средств VBA.
17. Бизнес-расчеты по созданию базы данных «По учету вкладов» и работе в ней с использованием средств VBA.
18. Компьютерное моделирование выбора стратегии управления запасами в условиях зависимого спроса в условиях цифровой логистики.
19. Разработка спецификаций таблиц базы данных.
20. Разработка и создание запросов в БД учета и контроля транспортных средств.
21. Создание форм и отчетов в БД учета и контроля транспортных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра информационных технологий
и математических методов в экономике

**КИМ № 5. Контрольно-измерительный материал для проведения
промежуточной аттестации в форме зачета**
по дисциплине *Бизнес-расчеты в Excel и VBA*

1. Прогнозные бизнес-расчеты на основе финансово-экономических показателей бухгалтерской отчетности.
2. Создание приложения базы данных «Страхование».

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими. Контролируемые компетенции демонстрируются на среднем уровне и выше.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не освоил основного содержания курса и/ или не знает и не понимает существа вопросов. Контролируемые компетенции не демонстрируются